

E-õppe vahendite mõjust erialaterminoloogiale



Hurmi Jürjens 06.10.2010



E-õpe – mis see on?

- ...„info- ja kommunikatsioonitehnoloogia (IKT) kaasabil toimuv õppetegevus, mis leiab aset nii auditooriumis kui ka väljaspool seda **EESMÄRGIGA TÕSTA ÕPPE KVALITEETI** ja efektiivsust parema juurdepääsuga informatsioonile ja teenustele, paindlikumate õppeviisidega, tõhusama koostööga õppijate vahel ja uute õpetamismeetoditega”
(Õppiv Tiiger 2005)



E-õppe strateegia

- E-õpe ei ole senise õppeprotsessi jäljendamine info- ja kommunikatsioonitehnoloogiate (IKT) abil, vaid on õppetöö ümberkujundamine uute võimaluste järgi. E-õppe kasutusele võtmine ei tähenda loobumist senistest headest õppimis- ja õpetamisviisidest, vaid pigem nende täiendamist ja avardamist.

E-õppevahendite mõjuvõim

- E-õpiobjekt vrd trükikirjandus
- E-õpiobjektide repositoorium vrd e-raamatukogu
- Kasutajad – kogu teadmishimuline lugejaskond
– teavikutele juurdepääs ei ole piiratud
eksemplaride arvuga!
- **Tänapäevased meediakanalid**
– Internet, digitaalne ringhääling, mobiilsed m-õppe
rakendused
on **oluliselt võimsamad** ja operatiivsemad
võrreldes trükiteeräažide võimalustega!





Juhend kvaliteetse e-kursuse loomiseks

<http://www.e-ope.ee/repositoorium>





Kvaliteetse e-õppe kursuse loomise juhend

- http://www.e-ope.ee/images/site_0/FINAL_trykk.pdf
–43 lk üsna põhjalikke juhiseid
 - “Olulist rolli täidavad seejuures haridustehnoloogid ja tehnilised eksperdid, sest eesmärk on töötada välja veebistandarditele ja -nõuetele vastavad materjalid. Akadeemilise personali ja tehniliste ekspertide suhete juhtimine on eriti tähtis siis, kui õppematerjalide tehniline teostus tellitakse mõnelt teiselt organisatsioonilt.”
- Ainult 1 rida keelenõuet:
 - “Õppematerjalid on keeleliselt korrektsed” (lk 20)

E-toe ja e-kursuste loomine

- Õppejõul on soov oma õpetamismetoodikat mitmekesistada ja tõhustada
- Õppejõud valmistab oma (olemasolevad) e-õppematerjalid hoolikalt avaldamiseks ette
 - Kasutatav terminoloogia on korrektne ja tänapäevane
- Õppejõud konsulteerib haridustehnoloogiga oma ideede realiseerimiseks
- Haridusasutuse e-õppe tehniline personal ulatab abikäe tehnilise teostuse vallas
- Kvaliteetne e-kursus luuakse meeskonnatööna, kõik osapooled on seadnud eesmärgiks kvaliteedi, meeskonnas mitu liiget
 - toimetaja / korrektor / terminoloog



Miks võib minna teisiti

- Õppejõud ei ole motiveeritud
- Haridusasutusel on kinnitatud e-õppe programm ehk arengukava, mille maht on mõõdetav ühikutes EAP ja mille tähtajad üsna lühikesed (antakse ette “ülalt”)
- Programmi mahu ja tähtaegade täitmise eest on määratud vastutav isik või organisatsioon, ent ei piisa ressursse
- Õppejõududele avaldatakse administratiivset survet
- Haridustehnoloog on peatoimetaja rollis... kas ta tuleb alati toime?
- Lisakoormus ja tasustamine



Miks teil ei ole ikka veel e-õppesse materjale üles pandud?



Tulemus

- Loodud on arvuliselt suur hulk e-õppematerjale (05. okt 2010 seisuga 1011 õpiobjekti, sh 866 eestikeelset)
- E-õppe arengu põhinäitajaks on loodud õpiobjektide/kursuste arv, vahel ka “investeeritud vahendite” mahtu väljendav raha hulk () – mahu hindamine ?
- Kuidas on aga lood avaldatu kvaliteediga?
- Näiteks IT-valdkonnas on (oktoober 2010) seisuga loodud üksnes üksikud e-õppe repositooriumi kaudu avalikult kättesaadavad e-õppevahendid

Repositoryum - Otsi

Täpsem päring

Kool	*
Autor/Kaasautorid	*
Materjali tüüp	*
E-kursuse materjali/õpiobjekti tüüp	*
E-kursuse materjali/õpiobjekti ulatus	*
Õppekava	*
Raskusaste	*
Õpetamise keel	Eesti
Märksõnad	infotehnoloogia



Vastus otsingule e-õpiobjektide repositooriumist

- http://www.e-ope.ee/repositoorium/otsing?@=6g5l#euni_repository

10005
Repositoryum - Otsi

◀◀ ◀ Tulemusi 1 - 1 1 ▶▶ ▶

Lehekülgi 1 1

Materjali nimi	Autor	Kooli nimi	Materjali tüüp
Vötkooditehnika kasutamine laos	Signe Sundja	Tartu Kutsehariduskeskus	Õo

◀◀ ◀ Tulemusi 1 - 1 1 ▶▶ ▶

Lehekülgi 1 1

Muuda otsingut



Programmid BeST ja VANKeR

- *BeSt* portaal: <http://portaal.e-uni.ee/best/e-oppe-sisutootmine>
- *VANKeR* portaal: <http://portaal.e-uni.ee/vanker/e-oppe-sisutootmine>





Õpiobjektide kvaliteedinäitajad e-õppe programmides BeSt ja VANKeR

- ...
-
- Õpiobjekt peab olema ainealaselt ning keeleliselt korrektne ja selge.
-

<http://portaal.e-uni.ee/best/e-oppe-sisutootmine>





Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti tuleviku heaks



<http://portaal.e-uni.ee/best/e-oppe-sisutootmine/multimeediakeskused>

Multimeediateenuste hinnakiri

Teenus	Hind (koos km-ga)
Wordi dokumendi kujundamine ja konverteerimine .pdf formaati	75 kr/lk
PowerPoint esitluse slaidide kujundamine ja konverteerimine .pdf formaati	15 kr/slaid
Materjalide skaneerimine pildina ja/või koos tekstituvastusega (ilma tekstide toimetamiseta)	30 kr/lk
Tekstilise veebilehekülje kujundamine (html formaadis)	100 kr/lk
Illustratsioonidega veebilehekülje kujundamine (html formaadis)	200 kr/lk
Keerulisema veebilehekülje kujundamine (tabelid, integreeritud video- või audioklipid, eriefektid, sümbolid, valemid vms)	400 kr/lk

E-õppes kasutatava oskuskeelee kvaliteeti mõjutavad aspektid

- Õppejõul / erialaspetsialistil / haridustehnoloogil on suur koormus
 - Õpiobjektide (nende ettevalmistus ja viimistlus) koostajad eelistavad tegutseda üksi

aega napib (tähtajad nt BEST-taotluste puhul)



Muud elektroonilised vahendid

- E-õpe on populaarne, nt suhtlusvõrgustike kaudu
- www.annaabi.com
- Materjali sisu autentsus?
 - Kas Teie materjali avaldamiseks on luba küsitud?
- Oskuskeele tase?
 - Autor on tihti väheste kogemustega
- Eesmärk?
 - Teadmiste jagamine?





Kvaliteetse e-õpiobjekti või kursuse loomise etapid

- Kes on sihtrühm? Kes peaks kuuluma meeskonda?

- sisu koostamine ja tõlge: õppejõud

- TOIMETAMINE / (filoloogist)

- haridustehnoloog / korrektor / juhtivõppejõud / terminoloog

- režii ja kujundus (multimeedia)

- sisu avalik esmaesitlus (nt erialaliidud)

- tagasiside analüüs

→ E-õpiobjekti avaldamine repositooriumis



Täna kaasa mõtlemast!

